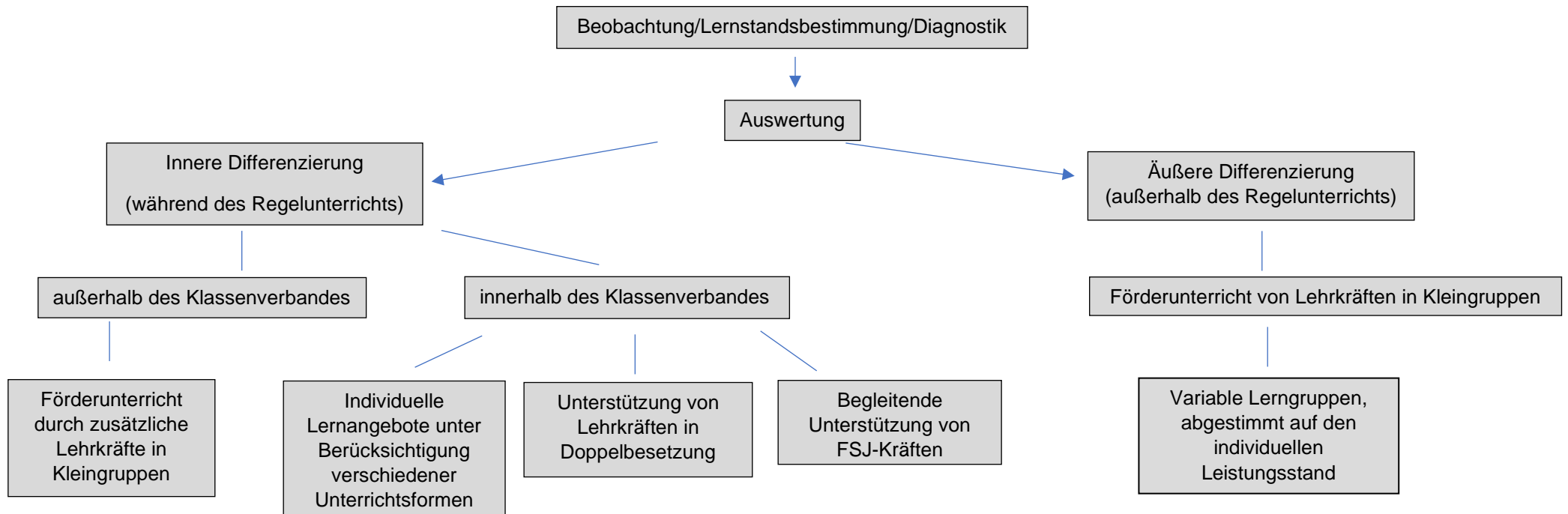


Konzept zur Sprachförderung

Förderung der Entwicklung guter Sprachkenntnisse für ein erfolgreiches Lernen im Unterricht der Grundschule sowie einer erfolgreichen sozialen Integration. Schwerpunkt der Förderung ist die Binnendifferenzierung im Klassenverband.

Die Förderung der Sprachkompetenz aller Schülerinnen und Schüler basiert auf der Bestimmung der individuellen Lernausgangslage. Sie beginnt in der Regel mit Beobachtung und Diagnostik.



Kompetenzen:

Hörverständnis -vorlesen -Hörspiele / Höraufträge -phonologische Bewusstheit	Sprechfertigkeit -Erweiterung des Wortschatzes -Verständigung in Alltagssituationen -Satzbau	Leseverständnis - Zuordnung von Wort und Bild - Sinnerfassendes Lesen einzelner Sätze, kurzer Lesetexte - Fragen zum Text beantworten	Schreibfertigkeit - fehlerfrei abschreiben - Rechtschreibung - Bildergeschichten - Freies Schreiben - Sachtexte
--	--	---	---

Lernfelder:

Informationen zur eigenen Person, Schulmaterialien, Zahlen, Farben, Körper, Gefühle, Familie, Essen und Trinken, Einkaufen, Kleidung, Zuhause, Tiere, Verkehrsmittel, Kalender, Jahreszeiten, Uhrzeiten Hobbies, Regeln und Rituale des Zusammenlebens